



## Avantages de ce diplôme

- ❑ Le DELF B1 est un diplôme officiel délivré par le Ministère de l'Éducation Nationale français, attestant d'un niveau intermédiaire en français. Cette certification est reconnue à l'international et valable à vie.
- ❑ Le niveau B1 permet de communiquer efficacement dans la plupart des situations de la vie courante, facilitant les interactions avec les francophones natifs.
- ❑ Une meilleure maîtrise du français permet de participer plus activement aux événements culturels et sociaux, favorisant ainsi l'intégration dans la communauté locale.
- ❑ Le niveau B1 offre suffisamment d'autonomie linguistique pour gérer seul la plupart des démarches administratives et du quotidien.
- ❑ Le diplôme B1 est souvent un prérequis pour de nombreux emplois en France.
- ❑ Il permet d'accéder à des formations professionnelles en français.
- ❑ Il est requis pour l'obtention de certains titres de séjour, notamment pour l'accès à la nationalité française.
- ❑ Il permet d'envisager des études supérieures dans des établissements francophones.

## **L'épreuve individuelle orale comprend :**

A -La présentation personnelle en 2 minutes (avec questions de l'examineur)

B- Exercice en interaction en 3 minutes sans préparation ( dialogue avec l'examineur)

C- Développement d'un point de vue en 3 minutes et 10 de préparation (avec questions de l'examineur)

## A- présentation individuelle en 2 minutes

**Attention : La 1<sup>ère</sup> impression est souvent celle qui reste ! Essayez déjà de sourire.**

### 1-L'introduction

Commencez par **saluer l'examineur** et vous présenter brièvement :

"Bonjour, je m'appelle [votre nom]. J'ai [votre âge] ans et je suis [votre nationalité]."

### 2-Présent

Parlez de votre **situation actuelle** :

Lieu de résidence : "J'habite à [ville] depuis [durée]."

Activité principale : "Actuellement, je [travaille comme/étudie] [j'ai 2 enfants de x âge et y âge]."

Loisirs : "Pendant mon temps libre, j'aime [2-3 activités que vous aimez faire]."

### 3-Passé

Mentionnez une **expérience passée** importante :

"L'année dernière, j'ai [action au passé composé], ce qui m'a permis de [conséquence/apprentissage]."

### 4-Futur

Évoquez vos **projets** d'avenir :

"Dans le futur, j'aimerais [projet personnel ou professionnel]. Pour cela, je prévois de [actions concrètes]."

### 5-Conclusion

Terminez en expliquant **pourquoi vous apprenez le français** :

"J'apprends le français parce que [raison]. Mon objectif est de [but linguistique]."

## Conseils pratiques

- Utilisez des connecteurs logiques pour lier vos idées.
- Variez les temps (présent, passé composé, imparfait, futur).
- Donnez des détails et des exemples concrets.
- Parlez de manière fluide et naturelle, sans réciter par cœur.
- Prenez le temps avant de répondre à des questions supplémentaires de l'examineur
- Développez vos réponses à ses questions.
- Si vous ne comprenez pas bien une question, demandez des précisions.
- Utilisez le présent de l'indicatif pour parler de vous.
- Donnez des détails pour chaque point afin de tenir les deux minutes requises.
- Entraînez-vous à articuler vos idées clairement et à gérer votre temps efficacement.

### Exemples de questions de l'examineur :

- Pouvez-vous vous présenter ?
- Parlez-moi de votre famille.
- Où êtes-vous allé en vacances l'été dernier ?
- Qu'est-ce que vous êtes en train d'étudier ?
- Quels sont vos projets pour l'année prochaine ?
- Que faites-vous pendant votre temps libre ?

## B- Exercice en interaction.

Durée 3 minutes – pas de temps de préparation – choix entre 2 sujets

Il faut **résoudre un problème**.

- Analysez bien le sujet : Identifiez la situation, votre rôle et celui de l'examineur.
- Utilisez le tutoiement ou le vouvoiement selon le contexte.
- N'attendez pas que l'examineur pose toutes les questions, **prenez des initiatives**. ( C'est cette capacité qu'il mesure )
- **Argumentez** : Trouvez des solutions pour résoudre le problème posé.
- **Développez vos réponses** : Donnez des détails et des explications.
- Restez poli et courtois : Même si vous devez simuler un désaccord.
- Utilisez des **connecteurs logiques** : Pour structurer votre discours.
- Reformulez si nécessaire : N'hésitez pas à demander des précisions.
- Négociez et faites des suggestions pour **trouver un accord**.
- Réagissez aux propos de l'examineur en évitant les réponses courtes comme "oui" ou "non".
- Utilisez des **expressions variées** pour exposer le problème, protester, proposer des solutions ou accepter

## **Exemples de sujets**

1. Vous avez reçu un produit défectueux acheté en ligne. Vous appelez le service client pour demander un remboursement ou un échange.
2. Votre voisin organise des fêtes bruyantes chaque week-end. Vous allez lui parler pour trouver une solution.
3. Vous êtes en retard à un rendez-vous important à cause d'un bus qui n'est jamais arrivé. Justifiez-vous.

## C- L'expression d'un point de vue

### 1- Les 10 minutes de préparation

- Prenez le temps de choisir votre sujet.
- Lisez le attentivement et dégagez le thème principal
- Prenez des notes brèves, sans rédiger des phrases complètes
- Structurez votre plan en 3 parties : introduction, développement (2-3 idées), conclusion
- Notez quelques connecteurs logiques à utiliser

### 2- Structure de votre présentation

#### A - *Introduction*

- Saluez l'examineur
- Présentez le thème général (l'examineur n'a pas lu le sujet)
- Annoncez votre plan

#### B- *Développement*

- Exposez 2-3 idées principales
- Illustrez chaque idée par des exemples personnels
- Utilisez des connecteurs pour lier vos idées

#### C- *Conclusion*

- Résumez votre opinion
- Ouvrez éventuellement sur une question

## Conseils pratiques

### A- Le jour de l'examen

- Pendant l'épreuve, restez naturel et montrez votre motivation
- Donnez votre opinion personnelle avec des arguments et **des exemples concrets**
- Utilisez des connecteurs logiques pour **structurer** votre discours
- Soignez votre prononciation et votre intonation
- Respectez le temps imparti (5-7 minutes)
- Soyez prêt à répondre à quelques questions de l'examineur à la fin

### B- Avant l'examen

- Entraînez-vous à parler 5-7 minutes sur différents sujets d'actualité
- Enrichissez votre vocabulaire sur des thèmes variés
- Travaillez votre prononciation et votre fluidité à l'oral
- Entraînez-vous à utiliser les connecteurs logiques

## **Exemples de sujets d'examen**

1. Préférez-vous voyager seul(e) ou en groupe ?
2. Selon vous, est-il préférable de vivre en ville ou à la campagne ?
3. Préférez-vous acheter localement ou dans une grande surface ?



LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
118, RUE DE LA HARPE - 75006 PARIS



## DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE DELF B1

Niveau B1 du Cadre européen commun de référence pour les langues

Le directeur général de l'Éducation nationale certifie que

**Caroline LEBEC**

est le 12/11/2012 à Paris-en-Préaux (France)

et reconnaît sa maîtrise

acquise aux épreuves du diplôme d'études en langue française niveau B1  
et devient titulaire de plein droit de ce diplôme.

N° 11 2012, le 11/11/2012

Le directeur général de l'Éducation nationale

N° de dossier : 100000000