

A quoi sert la concordance des temps ?

- ❑ L'objectif est de maintenir une logique temporelle qui reflète correctement la chronologie des événements ou des actions.
 - ❑ Elle est particulièrement importante dans le discours indirect et dans les phrases complexes comportant plusieurs propositions.
- *Sophie espérait qu'elle irai au cinéma comme son père le lui avait promis si elle avait une bonne note en français.*

1. Discours Direct et Indirect :

A - Discours Direct :

Le discours direct consiste à rapporter les paroles telles qu'elles ont été prononcées, sans modification. **Les mots exacts de la personne sont cités**, souvent entre guillemets, et peuvent être introduits par des verbes comme "dire", "répondre", "demander", etc. Les paroles sont donc rapportées telles quelles, sans changement de temps.

- *Il dit : « Je pars demain. »*
- *Paul me dit : « Je vais au cinéma ce soir. »*

B - Discours Indirect :

Le discours indirect consiste à rapporter **les paroles de quelqu'un en les intégrant dans une phrase**, ce qui nécessite souvent des modifications grammaticales, notamment des temps verbaux et des pronoms, pour s'adapter au contexte de la phrase.

- *Il dit qu'il partira le lendemain.*
- *Paul me dit qu'il ira au cinéma ce soir.*

2. Concordance avec le Verbe Principal au Présent :

Lorsque le verbe principal est au présent, au futur ou au passé composé, la subordonnée garde généralement le même temps que dans le discours direct.

- "Je **suis** heureux."
- : Il dit qu'il **est** heureux.

- Je **serai** heureux
- Il dit qu'il **sera** heureux

- J'**étais** heureux
- Il dit qu'il **était** heureux

3. Concordance avec le Verbe Principal au Passé :

Lorsque le verbe principal est à l'imparfait, au passé simple ou au plus-que-parfait, les temps dans la subordonnée changent selon des règles spécifiques :

Présent devient Imparfait

- "Je **suis** fatigué."
- Il a dit *qu'il **était** fatigué.*

Passé Composé devient Plus-que-parfait

- "**J'ai fini** mon travail."
- Il a dit *qu'il **avait fini** son travail.*

Futur Simple devient Conditionnel Présent

- "Je **partirai** demain."
- Il a dit *qu'il **partirait** le lendemain.*

Exercice 1 :

Transformez ces phrases directes en indirectes

- L'enseignant annonce : "Les vacances commenceront vendredi prochain. "

.....

- Marie dit à ses amis : "Je partirai en Espagne pendant les vacances. "

.....

- Les parents demandent : "Avez-vous fait vos devoirs de vacances ? "

.....

- Le directeur déclare : "L'école sera fermée pendant deux semaines. "

.....

- Pierre s'exclame : "Je suis impatient de partir en vacances ! "

.....

Corrigé exercice 1

- L'enseignant annonce que les vacances commenceront ce vendredi .
- Marie dit à ses amis qu'elle partira en Espagne pendant les vacances.
- Les parents demandent s'ils ont fait leurs devoirs de vacances.
- Le directeur déclare que l'école sera fermée pendant deux semaines.
- Pierre s'exclame qu'il est impatient de partir en vacances.

Exercice 2 :

Transformez ces phrases directes en indirectes

- La mère demande à son fils : "Quand commenceras-tu tes révisions ? "

.....

- Les élèves disent : "Nous irons à la plage tous les jours. "

.....

- Le professeur rappelle : "N'oubliez pas de lire un livre pendant les vacances. "

.....

- Sophie annonce : "Je vais visiter mes grands-parents la semaine prochaine. "

.....

- Le père dit : "Nous partons demain pour notre voyage en famille. "

.....

Corrigé exercice 2

- La mère demande à son fils quand il commencera ses révisions.
- Les élèves disent qu'ils iront à la plage tous les jours.
- Le professeur rappelle de ne pas oublier de lire un livre pendant les vacances.
- Sophie annonce qu'elle va visiter ses grands-parents la semaine suivante.
- Le père dit qu'ils partent le lendemain pour leur voyage en famille.

Exercice 3

- Réécrivez la phrase en commençant par "*L'année dernière, ils nous ont dit que...*" :

"Nous partons en vacances à la montagne cet été.«

.....

- Transformez cette phrase en utilisant "*Elle pensait que...*" :

"Je vais visiter Paris pendant les vacances de Noël.«

.....

- Réécrivez en commençant par "*Les enfants espéraient que...*" :

"Nous irons à la plage tous les jours.«

.....

- Modifiez la phrase en utilisant "*Le guide a expliqué que...*" :

"Le musée ouvre ses portes à 9h du matin.«

.....

- Transformez en commençant par "*Mes parents ne savaient pas si...*" :

"Nous aurons assez d'argent pour partir en vacances.«

.....

Corrigé exercice 3

- L'année dernière, ils nous ont dit qu'ils partiraient en vacances à la montagne cet été-là.
- Elle pensait qu'elle irait visiter Paris pendant les vacances de Noël.
- Les enfants espéraient qu'ils iraient à la plage tous les jours.
- Le guide a expliqué que le musée ouvrait ses portes à 9h du matin.
- Mes parents ne savaient pas s'ils auraient assez d'argent pour partir en vacances.

Exercice 4

- Réécrivez en utilisant "*L'agent de voyage a confirmé que...*" :
"Votre vol partira à l'heure prévue."
.....

- Modifiez la phrase en commençant par "*Nous pensions que...*" :
" il ferait beau pendant notre séjour. "
.....

- Transformez en utilisant "*Le professeur a annoncé que...*" :
"Les élèves doivent lire un livre pendant les vacances. "
.....

- Réécrivez en commençant par "*Marie espérait que...*" :
"Je pourrai aller au camp d'été cette année. "
.....

- Modifiez la phrase en utilisant "*Les touristes ne savaient pas que...*" :
"Le château est fermé le lundi. "
.....

Corrigé exercice 4

- L'agent de voyage a confirmé que notre vol partirait à l'heure prévue.
- Nous pensions qu'il ferait beau pendant notre séjour.
- Le professeur a annoncé que les élèves devaient lire un livre pendant les vacances.
- Marie espérait qu'elle pourrait aller au camp d'été cette année-là.
- Les touristes ne savaient pas que le château était fermé le lundi.

Exercice 5 – Compréhension écrite

Les parents de Sophie lui avaient annoncé qu'ils partiraient en vacances à la plage cet été. Elle était ravie car elle adorait nager et construire des châteaux de sable. Sa mère lui avait expliqué qu'ils pourraient faire des promenades le long du littoral et déguster des glaces. Sophie espérait qu'elle verrait des dauphins, dont son père lui avait tant parlé. Avant le départ, son institutrice avait rappelé à la classe qu'il faudrait lire au moins un livre pendant les vacances. Sophie se demandait quel ouvrage elle choisirait. Elle pensait que ces vacances seraient inoubliables et qu'elle aurait beaucoup de choses à raconter à ses amis à la rentrée.

Questions :

1- Où la famille de Sophie a-t-elle prévu de passer ses vacances et quelles activités Sophie aime-t-elle pratiquer là-bas ?

.....

2- Quelle tâche l'institutrice a-t-elle demandée aux élèves d'accomplir pendant les vacances ?

.....

3- Quel animal Sophie espère-t-elle voir pendant ses vacances et qui lui en a parlé ?

.....

4- question grammaticale: Repérez les verbes au conditionnel.

Corrigé exercice 5

Verbes au conditionnel

- Sa mère lui avait expliqué qu'ils **pourraient** faire des promenades le long du littoral
- Sophie pensait que ces vacances **seraient** inoubliables et qu'elle **aurait** beaucoup de choses à raconter
- Sophie espérait qu'elle **verrait** des dauphins
- son institutrice avait rappelé à la classe qu'il **faudrait** lire
- Sophie se demandait quel ouvrage elle **choisirait**

Exercice 6 - Rédaction :

Au choix en portant une attention particulière à la concordance des temps.

1- Les préparatifs de vacances

Comment préparez-vous les vacances pour vos enfants. Planifiez-vous des activités ? Quels sont vos espoirs et vos inquiétudes concernant ces vacances ?

2-Souvenir personnel

Racontez un souvenir personnel de vacances de votre enfance. Comparez vos vacances de l'époque à celles de vos enfants aujourd'hui.

Exercice de contrôle

1- Complétez les phrases :

- L'année dernière, nous savions que nous (partir) _____ en vacances à la mer.
- Quand ils (arriver) _____ à l'hôtel, ils découvriront leur chambre."
- Si nous avions eu plus de temps, nous (visiter) _____ le musée."
- Nous espérions que le temps (être) _____ beau pendant notre séjour."
- Dès que vous (finir) _____ de déjeuner, nous partirons à la plage.«

2- Transformez en discours indirect :

- Pierre a dit : « Je vais faire du surf cet été. »

.....

- Marie a dit : « J'ai déjà réservé les billets d'avion. »

.....

- Les enfants ont crié : « Nous voulons aller au parc aquatique ! »

.....

Liens pour s'entraîner

[Nouvelobs](#)



[philolettres](#)



La discordance des temps !

