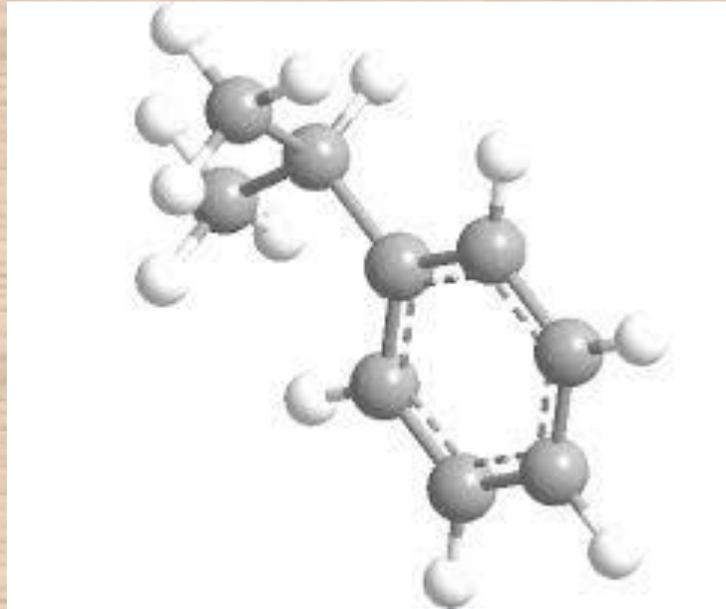




Thème
L'examen



Révision de base



I -Les quatre types de phrases principales :

1. Déclarative

2. Interrogative

Chacune peut être exprimée positivement ou négativement.

3. Exclamative

4. Impérative

1. La phrase **déclarative**. Elle sert à **informer ou à affirmer** quelque chose.

➤ *Exemples :Le soleil brille. Paris est la capitale de la France.*

2. La phrase **interrogative**. Elle sert à **poser une question**.

Elle se termine généralement par un point d'interrogation (?) et commence souvent par un mot interrogatif (qui, quoi, où, quand, pourquoi, comment).

➤ *Exemples :Qu'est-ce que tu fais ? Où vas-tu en vacances ?*

3. La phrase **exclamative**. Elle sert à exprimer une exclamation, c'est-à-dire **un sentiment fort** comme la surprise, la joie, la colère, etc. Elle se termine généralement par un point d'exclamation (!) et peut utiliser des mots exclamatifs (quel, quelle, quels, quelles, comme...)

➤ *Exemples :Quelle belle journée !Attention ! Danger !J'ai gagné !*

4. La phrase **impérative**. Elle sert à donner un **ordre, un conseil ou à exprimer une volonté**. Elle se termine généralement par un point (.) ou un point d'exclamation (!).Le verbe est souvent à l'impératif.

➤ *Exemples :Ferme la porte, s'il te plaît. Tais-toi!*

Exercice 1

Lisez attentivement chaque phrase et identifiez son type : affirmative (A), interrogative (I), exclamative (E) ou impérative (IM).

1. Une bonne préparation est essentielle pour réussir un examen. ()
2. As-tu déjà commencé à réviser pour le test de la semaine prochaine ? ()
3. Faites des fiches de révision pour mieux mémoriser les informations. ()
4. Quelle stress de passer un examen important ! ()
5. Les étudiants passent souvent des nuits blanches avant les examens. ()
6. Pourquoi certains élèves attendent-ils toujours la dernière minute pour réviser ? ()
7. N'oubliez pas de vous reposer suffisamment avant le jour J. ()
8. Comme je suis soulagé d'avoir enfin terminé mes révisions ! ()
9. Une alimentation équilibrée aide à maintenir la concentration pendant les examens. ()
10. Relisez attentivement vos réponses avant de rendre votre copie. ()

Corrigé exercice 1

1. Une bonne préparation est essentielle pour réussir un examen. (A)
2. As-tu déjà commencé à réviser pour le test de la semaine prochaine ? (I)
3. Faites des fiches de révision pour mieux mémoriser les informations. (IM)
4. Quel stress de passer un examen important ! (E)
5. Les étudiants passent souvent des nuits blanches avant les examens. (A)
6. Pourquoi certains élèves attendent-ils toujours la dernière minute pour réviser ? (I)
7. N'oubliez pas de vous reposer suffisamment avant le jour J. (IM)
8. Comme je suis soulagé d'avoir enfin terminé mes révisions ! (E)
9. Une alimentation équilibrée aide à maintenir la concentration pendant les examens. (A)
10. Relisez attentivement vos réponses avant de rendre votre copie. (IM)

Exercice 2

Pour chaque phrase, transformez-la dans les 3 autres modes.

Je révise mes notes tous les jours..

Interrogatif.....

Exclamatif

Impératif.....

Les fiches de révision m'aident à mémoriser.

Interrogatif.....

Exclamatif

Impératif.....

Je dois me reposer avant l'examen.

Interrogatif.....

Exclamatif

Impératif.....

Corrigé exercice 2

Phrase 1

Affirmative : Je révise mes notes tous les jours.

Interrogative : Est-ce que je révise mes notes tous les jours ?

Impérative : Révise tes notes tous les jours !

Exclamative : Comme il est important de réviser ses notes tous les jours !

Phrase 2

Affirmative : Les fiches de révision m'aident à mémoriser.

Interrogative : Les fiches de révision m'aident-elles à mémoriser ?

Impérative : Utilise des fiches de révision pour t'aider à mémoriser !

Exclamative : Quelle aide précieuse sont les fiches de révision pour mémoriser !

Phrase 3

Affirmative : Je dois me reposer avant l'examen.

Interrogative : Dois-je me reposer avant l'examen ?

Impérative : Repose-toi avant l'examen !

Exclamative : Comme il est crucial de se reposer avant l'examen !

B- Contenu d'une phrase

- **Sujet** : La personne ou la chose qui fait l'action.
- **Verbe** : L'action ou l'état.
- **Articles définis ou indéfinis** : Les petits mots qui précèdent les noms et les déterminent
- **Compléments** (COD ou COI) : Les mots ou groupes de mots complètent le sens du verbe
- **Prépositions** : "à", "de", "en", "avec".
- **Les connecteurs logiques** pour améliorer la cohérence de la phrase .
- **Les adverbes** : Ils précisent les actions

- **Exemple**: Les étudiants révisent intensivement les cours parce que l'examen de français approche rapidement.

Exercice 3 - Complétez les phrases

- Avant un examen, je pense toujours à.....
.....
- Pour me préparer efficacement, je.....
.....
- Le jour de l'examen, je ressens souvent..
.....
.....
- Si je pouvais donner un conseil à quelqu'un qui va passer un examen, je lui dirais.....
.....
- Après avoir terminé un examen, j'ai l'habitude de.....
.....

C- Le rôle des adverbes

- Les adverbes sont des mots qui modifient, précisent ,complètent ou nuancent le sens d'un verbe, d'un adjectif ou d'un autre adverbe. Ils peuvent indiquer :
 - **La manière** : **Comment** ? (intensivement, rapidement, doucement)
 - *Elle chante magnifiquement.*
 - **Le temps** : **Quand** ? (hier, demain, maintenant)
 - *Nous partirons demain.*
 - **Le lieu** : **Où** ? (ici, là-bas, partout)
 - *Il est allé partout.*
 - **La fréquence** : **Combien de fois** ? (toujours, souvent, rarement)
 - *Ils viennent souvent.*
 - **Le degré** : **À quel point** ? (très, peu, assez)
 - *Il est très fatigué.*

Exercice 4 Choisissez le bon adverbe

Les adverbes disponibles sont : lentement, rapidement, souvent, rarement, toujours, maintenant, bien, mal, tôt, tard.

1. Je révise mes notes pour bien mémoriser les informations.
2. Il est important de..... se reposer avant un examen pour être en forme.
3. Avant un examen, je me sens.....nerveux, mais je fais de mon mieux.
4. Je préfère commencer mes révisions pour ne pas être pris au dépourvu.
5. Les étudiants se retrouvent pour étudier ensemble et échanger des idées.
6. Il est conseillé de lire les consignes pour éviter les erreurs.
7. Je me sens préparé lorsque je fais des fiches de révision.
8. Je termine mes révisions pour être prêt le jour de l'examen.

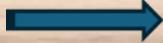
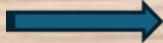
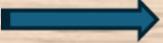
Corrigé exercice 4

Les adverbes disponibles sont : lentement, rapidement, souvent, rarement, toujours, maintenant, bien, mal, tôt, tard.

1. Je révise mes notes lentement pour bien mémoriser les informations.
2. Il est important de bien se reposer avant un examen pour être en forme.
3. Avant un examen, je me sens toujours nerveux, mais je fais de mon mieux.
4. Je préfère commencer mes révisions tôt pour ne pas être pris au dépourvu.
5. Les étudiants se retrouvent rarement pour étudier ensemble et échanger des idées.
6. Il est conseillé de lire les consignes lentement pour éviter les erreurs.
7. Je me sens bien préparé lorsque je fais des fiches de révision.
8. Je termine mes révisions tard (ou tôt) pour être prêt le jour de l'examen.

Types de connecteurs logiques

Types de Connecteurs Logiques :

- **Addition** : et, de plus, en outre  Il fait beau et il fait chaud
- **Cause** : parce que, car, puisque  Il fait chaud parce qu'il fait beau
- **Conséquence** : donc, ainsi, alors  Il fait beau donc il fait chaud
- **Opposition** : mais, cependant, pourtant  Il fait beau pourtant il ne fait pas chaud
- **Temps** : puis, ensuite, d'abord  Il a fait beau puis il a fait chaud

Exercice 5. Complétez avec des connecteurs logiques

1. Je révise régulièrement,je me sens plus confiant pour l'examen.
2. , je sois bien préparé, je reste un peu anxieux avant l'épreuve.
3. Les examens sont importants , ils évaluent nos connaissances.
4. J'ai beaucoup travaillé, , mes résultats devraient être bons.
5. Je préfère étudier seul, , je rejoins parfois un groupe d'étude.
6. La veille de l'examen, je relis mes notes. ,je fais quelques exercices pratiques.
7. Les révisions sont essentielles, , une bonne nuit de sommeil l'est tout autant.
8. J'ai fait beaucoup de fiches, ,je peux les relire facilement.
9. , j'ai bien révisé, je n'ai pas obtenu la note espérée.
10. Je me suis bien préparé, ,j'aborde l'examen avec sérénité.

Corrigé exercice 5 Solutions possibles

1. Je révise régulièrement, donc je me sens plus confiant pour l'examen.
2. Bien que je sois bien préparé, je reste un peu anxieux avant l'épreuve.
3. Les examens sont importants car ils évaluent nos connaissances.
4. J'ai beaucoup travaillé, par conséquent mes résultats devraient être bons.
5. Je préfère étudier seul, cependant je rejoins parfois un groupe d'étude.
6. La veille de l'examen, je relis mes notes. En outre, je fais quelques exercices pratiques.
7. Les révisions sont essentielles, néanmoins une bonne nuit de sommeil l'est tout autant.
8. J'ai fait beaucoup de fiches, ainsi je peux les relire facilement.
9. Bien que j'ai bien révisé, je n'ai pas obtenu la note espérée.
10. Je me suis bien préparé, de plus j'aborde l'examen avec sérénité.

Exercice 7

Soulignez tous les connecteurs logiques.

La réussite aux examens ne s'improvise pas. En effet, une préparation minutieuse est essentielle pour obtenir de bons résultats. Tout d'abord, il est important de commencer ses révisions suffisamment tôt. Ainsi, on évite le stress de dernière minute et on assimile mieux les informations.

De plus, une bonne organisation est primordiale. Il faut donc établir un planning de révision équilibré, en alternant les matières et les types d'exercices. Cependant, il ne faut pas négliger les pauses. En effet, le cerveau a besoin de repos pour bien assimiler les connaissances.

Par ailleurs, les méthodes de révision varient selon les personnes. Certains préfèrent travailler seuls, tandis que d'autres optent pour des séances de groupe. Quelle que soit la méthode choisie, l'essentiel est de rester régulier dans son travail.

Enfin, la veille de l'examen, il est recommandé de relire ses fiches une dernière fois. Néanmoins, il ne faut pas veiller trop tard. En effet, une bonne nuit de sommeil est cruciale pour être en forme le jour J.

En conclusion, une préparation efficace aux examens demande du temps, de l'organisation et de la régularité. Si ces conditions sont réunies, on augmente considérablement ses chances de réussite.

Corrigé exercice 7

Les connecteurs logiques à souligner sont :

En effet, Tout d'abord, Ainsi, De plus, donc, Cependant, En effet, Par ailleurs, Certains, tandis que, Quelle que soit, Enfin, Néanmoins, En effet, En conclusion, Si

Exercice 8 – compréhension écrite

L'importance de la préparation aux examens

La préparation aux examens est une étape cruciale pour réussir. Pour commencer, il est essentiel d'établir un planning de révision. Cela permet de répartir les matières sur plusieurs semaines et d'éviter le stress de dernière minute. De plus, il est important de varier les méthodes d'apprentissage. Par exemple, certains étudiants préfèrent lire leurs notes, tandis que d'autres optent pour des fiches de révision ou des exercices pratiques. Enfin, il ne faut pas oublier l'importance du sommeil. Une bonne nuit de repos aide à mieux mémoriser les informations et à être en forme le jour de l'examen.

Questions de compréhension :

- Pourquoi est-il important d'établir un planning de révision ?

.....

- Quelles sont deux méthodes d'apprentissage mentionnées dans le texte ?

.....

- Quel rôle joue le sommeil dans la préparation aux examens ?

.....

- Que peut-on dire sur le stress de dernière minute ?

.....

Corrigé exercice 8

- Il est important d'établir un planning de révision pour répartir les matières sur plusieurs semaines et éviter le stress de dernière minute.
- Deux méthodes d'apprentissage mentionnées dans le texte sont la lecture des notes et l'utilisation de fiches de révision ou d'exercices pratiques.
- Le sommeil aide à mieux mémoriser les informations et à être en forme le jour de l'examen.
- Le stress de dernière minute peut être évité en planifiant les révisions à l'avance.

Exercice de contrôle

Complétez avec des adverbes et des connecteurs logiques :

- Il travaille (adverbe) sur son projet (connecteur logique) il veut le terminer avant la date limite.
- (connecteur logique) il pleuvait, nous avons (adverbe) décidé de rester à la maison.
- Elle parle (adverbe) bien plusieurs langues, (connecteur logique) elle a vécu dans différents pays.
- Il faut que tu finisses ton travail..... (adverbe) (connecteur logique) nous puissions aller au cinéma.
- Elle conduit (adverbe) prudemment (connecteur logique) la route est glissante.
- Nous allons (adverbe) partir en vacances (connecteur logique) nous avons économisé suffisamment d'argent.
- Tu feras cet exercice..... tu auras tout compris et retenu.

Liens pour se perfectionner

les connecteurs



La construction de la phrase



