

1- Formation des temps. (Rappel)

A l'**imparfait**, on utilise **le radical** de la première personne du pluriel du présent de l'indicatif (forme "**nous**") et on ajoute les terminaisons suivantes : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

Parler (1er groupe) : nous parlons → je parlais, tu parlais, il parlait, nous parlions, vous parliez, ils parlaient.

Finir (2ème groupe) : nous finissons → je finissais, tu finissais, il finissait, nous finissions, vous finissiez, ils finissaient.

Vendre (3ème groupe) : nous vendons → je vendais, tu vendais, il vendait, nous vendions, vous vendiez, ils vendaient.

Le passé composé se forme avec l'auxiliaire "**avoir**" ou "**être**" au présent de l'indicatif suivi du **participe passé** du verbe principal.

Exemple :

Parler (1er groupe) : j'ai parlé

Finir (2ème groupe) : j'ai fini

Vendre (3ème groupe) : j'ai vendu

Le plus-que-parfait se forme avec l'auxiliaire "**avoir**" ou "**être**" à l'imparfait suivi du **participe passé** du verbe principal.

Exemple :

Parler (1er groupe) : j'avais parlé

Finir (2ème groupe) : j'avais fini

Vendre (3ème groupe) : j'avais vendu

Participes passés irréguliers à connaître absolument

- Être : été
- Avoir : eu
- Faire : fait
- Voir : vu
- Prendre : pris
- Mettre : mis
- Venir : venu
- Devoir : dû
- Pouvoir : pu
- Vouloir : voulu
- Lire : lu
- Écrire : écrit
- Dire : dit
- Connaître : connu
- Vivre : vécu

Exercice 1

Conjuguiez les verbes suivants à l'imparfait, au passé composé, et au plus-que-parfait pour chaque sujet donné.

- **Manger** (verbe régulier du 1er groupe)

Tu

Nous

- **Choisir** (verbe régulier du 2ème groupe)

Elle

Vous

- **Lire** (verbe irrégulier du 3ème groupe)

Je.....

Ils

- **Faire** (verbe irrégulier)

Nous

Elle

- **Venir** (verbe irrégulier)

Ils

Tu

Corrigé exercice 1

Conjuguez les verbes suivants à l'imparfait, au passé composé, et au plus-que-parfait pour chaque sujet donné.

- **Manger** (verbe régulier du 1er groupe)

Tu mangeais Tu as mangé. Tu avais mangé

Nous mangions Nous avons mangé Nous avions mangé

- **Choisir** (verbe régulier du 2ème groupe)

Elle choisissait Elle a choisi Elle avait choisi

Vous choisissiez Vous avez choisi Vous aviez choisi

- **Lire** (verbe irrégulier du 3ème groupe)

Je lisais J'ai lu J'avais lu

Ils lisaient Ils ont lu Ils avaient lu

- **Faire** (verbe irrégulier)

Nous faisons Nous avons fait Nous avions fait

Elle faisait Elle a fait Elle avait fait

- **Venir** (verbe irrégulier)

Ils venaient Ils sont venus. Ils étaient venus

Tu venais Tu es venu (e) Tu étais venu (e).

2- Usage de l'imparfait :

- ❑ Description dans le passé : On utilise l'imparfait pour décrire des situations, des paysages, des personnes ou des objets dans le passé.
 - *Exemple : Il faisait beau et la mer était calme.*

- ❑ Actions habituelles ou répétitives dans le passé : On l'utilise pour parler d'actions qui se répétaient régulièrement.
 - *Exemple : Quand j'étais enfant, je jouais souvent dans le jardin.*

- ❑ Contexte ou arrière-plan : Il sert à décrire le contexte dans lequel se déroule une action principale.
 - *Exemple : Je lisais un livre quand le téléphone a sonné.*

- ❑ Actions en cours dans le passé : Il est utilisé pour des actions qui étaient en train de se dérouler à un moment précis du passé.
 - *Exemple : À 8 heures, il dormait encore.*

3- Usage du passé composé:

- Actions ponctuelles ou terminées : On utilise le passé composé pour parler d'actions qui se sont produites à un moment précis et qui sont terminées. *Exemple : Hier, j'ai rencontré un vieil ami.*

- ❑ Actions limitées dans le temps : Il est utilisé pour des actions qui ont eu lieu pendant une période de temps définie.
 - *Exemple : Il a vécu à Paris pendant deux ans.*

- ❑ Succession d'actions : On utilise le passé composé pour raconter une série d'actions qui se suivent dans le passé.
 - *Exemple : Il est entré, il a pris un café et il est parti.*

:

4- Différences essentielles

❑ Durée et habitude :

- ❑ L'imparfait décrit des actions qui **duraient ou se répétaient** dans le passé,
- ❑ alors que **le passé composé** décrit des **actions spécifiques et terminées**.

➤ *Exemple : Quand j'étais petit (imparfait), je mangeais (imparfait) des bonbons tous les jours. Hier, j'ai mangé (passé composé) une pizza.*

❑ Contexte d'un événement :

- ❑ L'imparfait donne **le cadre de l'histoire** (contexte),
- ❑ tandis que **le passé composé** raconte les **événements principaux**.

➤ *Exemple : Il pleuvait (imparfait) et le vent soufflait (imparfait) fort. Soudain, un arbre est tombé (passé composé).*

Exemples de Comparaison :

❑ Description / événement ponctuel :

Imparfait : *La maison était grande et belle.*

Passé Composé : *J'ai visité cette maison l'année dernière.*

Imparfait : *Il faisait très chaud ce jour-là.*

Passé composé : *Il a fait très chaud hier.*

❑ Habitude dans le passé /action spécifique terminée

Imparfait : *Quand j'étais petit, j'allais souvent au parc.*

Passé composé : *Hier, je suis allé au parc avec des amis*

❑ Action en cours /action terminée :

Imparfait : *Il lisait (imparfait) un livre quand je suis entré (passé composé).*

Passé Composé : *Il a fini (passé composé) de lire le livre hier soir.*

Imparfait : *Il pleuvait tous les jours en novembre.*

Passé composé : *La semaine dernière, il a plu pendant trois jours.*

Imparfait et passé composé dans la même phrase :

➤ *Nous regardions la télévision quand il est entré dans la pièce.*

Imparfait : "regardions" pour une action en cours dans le passé.

Passé composé : "est entré" pour une action ponctuelle et terminée.

➤ *Marie lisait un livre quand le téléphone a sonné.*

Imparfait : "lisait" pour une action en cours dans le passé.

Passé composé : "a sonné" pour une action soudaine qui interrompt l'action en cours.

Exercice 2 :

Choisissez entre l'imparfait et le passé composé

1. À cette époque, je (travailler) dans un café.
2. Hier, nous (aller) au cinéma avec des amis.
3. Un jour, elle (décider) de partir en voyage.
4. Il (pleuvoir) souvent pendant l'été dernier.
5. Quand j'étais jeune, (jouer) au parc tous les jours.
6. Quand tu (être) petit, tu (regarder) des dessins animés tous les matins.
7. Nous (voir) ce film plusieurs fois l'année dernière.
8. Elle (finir) ses devoirs avant de sortir.
9. La semaine dernière, il (avoir) un accident de vélo.
10. Tous les dimanches, mes parents..... (cuisiner) ensemble.

Exercice 2 corrigé.

1. À cette époque, je travaillais (travailler) dans un café.
2. Hier, nous sommes allés (aller) au cinéma avec des amis.
3. Un jour, elle a décidé (décider) de partir en voyage.
4. Il pleuvait (pleuvoir) souvent pendant l'été dernier.
5. Quand j'étais jeune, je jouais (jouer) au parc tous les jours.
6. Quand tu étais (être) petit, tu regardais (regarder) des dessins animés tous les matins.
7. Nous avons vu (voir) ce film plusieurs fois l'année dernière.
8. Elle a fini (finir) ses devoirs avant de sortir.
9. La semaine dernière, il a eu (avoir) un accident de vélo.
10. Tous les dimanches, mes parents cuisinaient (cuisiner) ensemble.

Exercice 3:

Complétez les phrases en utilisant l'imparfait pour les actions en cours et le passé composé pour les actions qui les interrompent.

1. Quand il (être) jeune, Paul (aimer) beaucoup jouer aux jeux vidéo, mais un jour il (décider) de passer plus de temps dehors.
2. Julie (être) souvent stressée, mais hier elle (réussir) à se détendre avant l'examen.
3. Enfant, Léo (rêver) de devenir astronaute, et un jour il (participer) à un camp spatial.
4. Quand elle (être) petite, Clara (aimer) les contes de fées, et elle (inventer) sa propre histoire l'année dernière.
5. Marc (aller) souvent à des concerts de rock, mais la semaine dernière il (découvrir) un nouveau groupe.
6. Quand ils (être) adolescents, les frères (écouter) beaucoup de musique, et l'année dernière ils (former) un groupe.
7. L'année dernière, elle (prendre) des cours de danse, car elle (vouloir) toujours apprendre à danser.
8. Avant de changer de travail, Thomas (être) très heureux dans son ancien poste, mais il (accepter) une nouvelle opportunité.

Solutions Exercice 3

1. Quand il était jeune, Paul aimait beaucoup jouer aux jeux vidéo, mais un jour il a décidé de passer plus de temps dehors.
2. Julie était souvent stressée, mais hier elle a réussi à se détendre avant l'examen.
3. Enfant, Léo rêvait de devenir astronaute, et un jour il a participé à un camp spatial.
4. Quand elle était petite, Clara aimait les contes de fées, et elle a inventé sa propre histoire l'année dernière.
5. Marc allait souvent à des concerts de rock, mais la semaine dernière il a découvert un nouveau groupe.
6. Quand ils étaient adolescents, les frères écoutaient beaucoup de musique, et l'année dernière ils ont formé un groupe.
7. L'année dernière, elle a pris des cours de danse, car elle voulait toujours apprendre à danser.
8. Avant de changer de travail, Thomas était très heureux dans son ancien poste, mais il a accepté une nouvelle opportunité.

Exercice 4 expression orale ou écrite

Les phrases commencent par une action en cours (imparfait) et doivent être complétées par une action qui l'interrompt (passé composé).

Exemple de phrases à compléter : "Je lisais un livre quand soudain, quelqu'un a frappé à la porte.

Nous dînions tranquillement quand.....

Elle faisait ses devoirs quand son frère

Il regardait un film quand la lumière

Nous marchions dans le parc quand

Ils discutaient ensemble quand le professeur

Je dormais profondément quand une alarme

Elle chantait sous la douche quand l'eau.....

4 -Usage du plus-que-parfait.

Le plus-que-parfait est utilisé pour exprimer une action qui s'est déroulée avant une autre action passée. Il permet de situer cette action dans un passé antérieur à un autre événement également passé.

- Action antérieure à une autre action passée :

Il indique qu'une action s'est produite avant une autre action dans le passé.

➤ *Quand je suis arrivé, il avait déjà mangé.*

(L'action de manger s'est produite avant l'arrivée.)

- Exprimer une condition irréalisée dans le passé :

Dans les phrases conditionnelles, le plus-que-parfait est souvent utilisé pour exprimer une condition qui n'a pas été réalisée.

➤ *Si j'avais su, je ne serais pas venu.*

(La condition de savoir n'a pas été réalisée.)

- Exprimer un regret ou un souhait dans le passé :

➤ *J'aurais aimé que tu sois venu.*

(Exprime un regret que l'autre personne ne soit pas venue.)

- Relater des événements dans un récit au passé :

Dans un récit au passé, le plus-que-parfait est utilisé pour introduire des événements antérieurs à l'action principale.

➤ *Elle se souvenait de la fois où elle avait visité Paris.*

(L'action de visiter Paris est antérieure au souvenir.)

7- Différences essentielles entre plus-que-parfait et les 2 autres temps du passé.

A- Le Plus-que-Parfait par Rapport à l'Imparfait

Le plus-que-parfait exprime une action qui s'est produite **avant** une autre action qui est décrite à l'imparfait.

➤ *Exemples :*

➤ *Il avait déjà mangé (plus-que-parfait) quand je suis arrivé (imparfait)*

➤ *Il avait fini de lire (plus-que-parfait) avant que nous ne commencions à parler (imparfait).*

B- Le Plus-que-Parfait par Rapport au Passé Composé

Le plus-que-parfait exprime une action qui s'est produite avant une autre action qui est décrite au passé composé.

➤ *Exemples :*

➤ *Elle avait déjà quitté (plus-que-parfait) la maison quand il a téléphoné (passé composé).*

➤ *Avant de partir en vacances, ils s'étaient renseignés (plus-que-parfait) sur la météo, mais ils ont quand même été surpris (passé composé) par la tempête.*

Exercice 5

Complétez les phrases avec le plus-que-parfait ou l'imparfait

- Avant de déménager, ils (vivre) dans cette maison pendant dix ans.
- Elle (étudier) le français depuis deux ans avant de partir en France.
- Nous (finir) nos devoirs avant que le film (commencer).
- Il (déjà manger) quand nous..... (arriver) au restaurant.
- Vous (visiter) ce musée avant qu'il ne..... (fermer) pour rénovation.

Corrigé exercice 5

- Avant de déménager, ils avaient vécu dans cette maison pendant dix ans.
- Elle avait étudié le français depuis deux ans avant de partir en France.
- Nous avons fini nos devoirs avant que le film commence.
- Il avait déjà mangé quand nous sommes arrivés au restaurant.
- Vous aviez visité ce musée avant qu'il ne ferme pour rénovation.

Exercice 6

Complétez les phrases avec le plus-que-parfait ou le passé composé

- Quand j'ai ouvert la porte, il (déjà/partir).
- Elle (finir) ses devoirs avant de regarder la télévision.
- Nous (déjà/voir) ce film avant de le revoir hier.
- Il (manger) avant d'aller au cinéma.
- Ils (déménager) avant que nous ne le sachions.

Exercice 6 corrigé

- Quand j'ai ouvert la porte, il était déjà parti. (plus-que-parfait)
- Elle avait fini ses devoirs avant de regarder la télévision. (plus-que-parfait)
- Nous avons déjà vu ce film avant de le revoir hier. (plus-que-parfait)
- Il avait mangé avant d'aller au cinéma. (plus-que-parfait)
- Ils avaient déménagé avant que nous ne le sachions. (plus-que-parfait)

Exercice 7

Complétez les phrases suivantes en utilisant le temps du passé approprié (passé composé, imparfait, ou plus-que-parfait) pour chaque verbe entre parenthèses.

- L'été dernier, nous (aller) en Espagne. Avant cela, nous (ne jamais voyager) à l'étranger.
- Chaque matin, nous (prendre)le petit déjeuner sur la terrasse pendant que le soleil (se lever)
.....
- Un jour, nous (décider) de visiter un village dont nous (lire) l'intérêt dans un guide.
- Pendant que nous (se promener)sur la plage, nous (voir)des dauphins au loin.
- Avant de partir, j' (faire)une liste de tous les lieux que je voulais voir.
- Nous (dormir) dans un petit hôtel qui (être) très charmant.
- Quand nous (arriver)à l'hôtel, nous (découvrir) que notre chambre (être déjà réserver) par quelqu'un d'autre.
- Tous les soirs, nous (manger)dans un restaurant local qui (servir) des plats délicieux.
- Nous (être) tristes de partir, car nous (passer)de merveilleuses vacances.

Corrigé exercice 7

- L'été dernier, nous sommes allés en Espagne. Avant cela, nous n'avions jamais voyagé à l'étranger.
- Chaque matin, nous prenions le petit déjeuner sur la terrasse pendant que le soleil se levait.
- Un jour, nous avons décidé de visiter un village dont nous avons lu l'intérêt dans un guide.
- Pendant que nous nous promenions sur la plage, nous avons vu des dauphins au loin.
- Avant de partir, j'avais fait une liste de tous les lieux que je voulais voir.
- Nous dormions dans un petit hôtel qui était très charmant.
- Quand nous sommes arrivés à l'hôtel, nous avons découvert que notre chambre avait été déjà réservée par quelqu'un d'autre.
- Tous les soirs, nous mangions dans un restaurant local qui servait des plats délicieux.
- Nous étions tristes de partir, car nous avons passé de merveilleuses vacances.

Exercice 8

Lisez le récit suivant et complétez les phrases avec le verbe entre parenthèses en utilisant le temps approprié (passé composé, imparfait, ou plus-que-parfait).

L'année dernière, je(partir) en vacances avec ma famille. Avant cela, nous (préparer) notre voyage pendant plusieurs semaines. Chaque jour, nous (discuter) des endroits que nous (vouloir) visiter. Quand nous (arriver) à notre destination, nous (être) émerveillés par la beauté des paysages. Nous (choisir) un petit hôtel qui (avoir) une vue magnifique sur la mer. Chaque matin, nous (prendre) le petit déjeuner sur la terrasse. Un jour, nous (décider) de faire une excursion. Avant de partir, nous (vérifier) que nous (avoir) tout le nécessaire. Pendant l'excursion, nous (voir) des sites incroyables et nous (prendre) beaucoup de photos. À la fin de nos vacances, nous (être) tristes de rentrer, mais nous (savoir) que nous (passer) des moments inoubliables.

Solutions possibles exercice 8

L'année dernière, je suis parti (partir) en vacances avec ma famille. Avant cela, nous avons préparé (préparer) notre voyage pendant plusieurs semaines. Chaque jour, nous discussions (discuter) des endroits que nous voulions (vouloir) visiter.

Quand nous sommes arrivés (arriver) à notre destination, nous étions (être) émerveillés par la beauté des paysages. Nous avons choisi (choisir) un petit hôtel qui avait (avoir) une vue magnifique sur la mer. Chaque matin, nous prenions (prendre) le petit déjeuner sur la terrasse.

Un jour, nous avons décidé (décider) de faire une excursion. Avant de partir, nous avons vérifié (vérifier) que nous avions (avoir) tout le nécessaire. Pendant l'excursion, nous avons vu (voir) des sites incroyables et nous avons pris (prendre) beaucoup de photos.

À la fin de nos vacances, nous étions (être) tristes de rentrer, mais nous savions (savoir) que nous avions passé (passer) des moments inoubliables.

Exercice 9

Mettre ce paragraphe au passé

Clara est une jeune femme très dynamique. Elle aime rencontrer des gens et apprendre à les connaître. Chaque week-end, elle participe à des activités de groupe, comme des randonnées ou des ateliers de cuisine. Clara est passionnée par la photographie et elle prend toujours son appareil photo avec elle. Dans son travail, Clara est organisée et créative. Elle aime relever des défis et trouver des solutions innovantes. En plus, elle est toujours prête à aider les autres, ce qui la rend très appréciée. Sa famille dit souvent qu'elle a un grand cœur. Elle encourage tout le monde à sortir et à profiter de la vie

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 9 solution possible

Clara était une jeune femme très dynamique. Elle aimait rencontrer des gens et apprendre à les connaître. Chaque week-end, elle participait à des activités de groupe, comme des randonnées ou des ateliers de cuisine. Clara était passionnée par la photographie et elle prenait toujours son appareil photo avec elle. Dans son travail, Clara était organisée et créative. Elle aimait relever des défis et trouver des solutions innovantes. En plus, elle était toujours prête à aider les autres, ce qui la rendait très appréciée. Sa famille disait souvent qu'elle avait un grand cœur. Elle encourageait tout le monde à sortir et à profiter de la vie.

Exercice10– Compréhension écrite

La personnalité est l'ensemble des traits qui caractérisent un individu. Elle se forme dès l'enfance et évolue tout au long de la vie. Les psychologues ont identifié cinq grands traits de personnalité : l'ouverture à l'expérience, le caractère consciencieux, l'extraversion, l'agréabilité et le névrosisme. Ces traits influencent nos comportements, nos choix et nos relations avec les autres. Par exemple, une personne extravertie aura tendance à rechercher la compagnie des autres, tandis qu'une personne introvertie préférera des activités solitaires. La personnalité est le résultat d'une combinaison de facteurs génétiques et environnementaux. Bien que certains aspects de notre personnalité puissent changer avec le temps et les expériences, le noyau central reste relativement stable à l'âge adulte.

Questions de compréhension :

- Qu'est-ce que la personnalité ?

.....

- Combien de grands traits de personnalité les psychologues ont-ils identifiés ?

.....

- Citez deux de ces traits de personnalité.

.....

- Quel exemple est donné pour illustrer l'influence de la personnalité sur le comportement ?

.....

Corrigé exercice 10

- La personnalité est l'ensemble des traits qui caractérisent un individu.
- Les psychologues ont identifié cinq grands traits de personnalité.
- Deux traits parmi : l'ouverture à l'expérience, le caractère consciencieux, l'extraversion, l'agréabilité et le névrosisme.
- L'exemple donné est qu'une personne extravertie recherche la compagnie des autres, tandis qu'une personne introvertie préfère des activités solitaires.

Exercice 12 : expression orale ou écrite

Pratiquez le passé composé et l'imparfait en construisant une histoire collective.

Commencez une histoire avec une phrase simple au passé.

Chaque apprenant ajoute une phrase à l'histoire, en utilisant l'imparfait pour les descriptions et les actions en cours, et le passé composé pour les actions spécifiques.

Exercice de contrôle

Complétez les phrases suivantes en conjuguant les verbes entre parenthèses soit au participe passé, soit à l'imparfait, selon le contexte.

1. Quand j'..... (être) jeune, je (avoir) un caractère très différent.
2. Marie..... (développer) sa confiance en elle après qu'elle (réussir) son examen.
3. Nous (se disputer) souvent quand nous (être) adolescents.
4. Il (être) toujours timide, mais il (surmonter) sa peur de parler en public.
5. Pendant qu'elle (travailler) sur son projet, elle..... (découvrir) sa passion pour l'art.
6. Avant, Thomas (ne pas aimer) les défis, mais il (changer) d'attitude récemment.
7. Lorsque nous (se rencontrer) pour la première fois, elle (sembler) très réservée.
8. Ils (grandir) ensemble et (partager) de nombreuses expériences.
9. Bien qu'elle..... (être) très organisée, hier elle..... (oublier) notre rendez-vous.
10. Pendant des années, il (croire) qu'il (ne pas avoir) de talents particuliers.

Liens pour compléter

[Vive le fle](#)



[Longolia](#) exercices avec correction



