



LES VERBES PRONOMINAUX

Les verbes pronominaux

Les verbes pronominaux sont un groupe particulier de verbes qui se construisent avec un pronom réfléchi.

Ce pronom réfléchi est de la même personne que le sujet du verbe.

Exemples :

- *Je me lave (le pronom "me" renvoie au sujet "je")*
- *Tu te maquilles (le pronom "te" renvoie au sujet "tu")*
- *Il/Elle/On se lève (le pronom "se" renvoie au sujet "il/elle/on")*
- *Nous nous promenons (le pronom "nous" renvoie au sujet "nous")*
- *Vous vous disputez (le pronom "vous" renvoie au sujet "vous")*
- *Ils/Elles se couchent (le pronom "se" renvoie au sujet "ils/elles")*

I- La conjugaison

La conjugaison des verbes pronominaux est généralement simple. Il suffit de placer le pronom réfléchi devant le verbe conjugué comme un auxiliaire.

Exemples :

- *Je me lave (pronom "me" + verbe conjugué "lave")*
- *Tu te maquilles (pronom "te" + verbe conjugué "maquilles")*
- *Il/Elle/On se lève (pronom "se" + verbe conjugué "lève")*
- *Nous nous promenons (pronom "nous" + verbe conjugué "promenons")*
- *Vous vous disputez (pronom "vous" + verbe conjugué "disputez")*
- *Ils/Elles se couchent (pronom "se" + verbe conjugué "couchent")*

➤ II – Accord du participe passé

➤ Les verbes pronominaux, qui se conjuguent avec l'auxiliaire "être", obéissent à des règles spécifiques d'accord du participe passé.

➤ 3 cas :

- Accord avec le sujet
- Accord avec le COD placé **avant**
- Pas d'accord avec le COD placé **après**

• 1. Accord avec le Sujet :

Le participe passé des verbes pronominaux s'accorde généralement en genre et en nombre avec le sujet.

➤ *Elle s'est lavée. (Elle = sujet, accord avec "elle" -> lavée)*

➤ *Ils se sont réveillés. (Ils = sujet, accord avec "ils" -> réveillés)*

2. Accord avec le Complément d'Objet Direct (COD) :

Le participe passé des verbes pronominaux s'accorde en genre et en nombre avec le COD si celui-ci est placé **avant** le verbe.

Exemples :

- *Les fleurs qu'elles se sont offertes étaient magnifiques. (COD = fleurs, placé avant le verbe, accord -> offertes)*
- *Les lettres qu'ils se sont écrites. (COD = lettres, placé avant le verbe, accord -> écrites)*

3. Pas d'Accord si le COD est placé **après** le verbe pronominal.

Exemples :

- *Elles se sont lavé les mains. (COD = mains, placé après le verbe, pas d'accord -> lavé)*
- *Ils se sont parlé. (Pas de COD, pas d'accord -> parlé)*

Exercice 1 :

Complétez les phrases avec le verbe pronominal approprié.

1. Je (s'énerver) quand je perds quelque chose.
2. Ils (se moquer) de mes choix.
3. Nous (s'inquiéter) pour notre ami.
4. Il (s'habituer) à sa nouvelle vie.
5. Elle (s'endormir) en lisant.
6. Tu (se sentir) bien aujourd'hui ?
7. Vous (se souvenir) de votre première rentrée ?
8. Je (s'étonner) de sa réaction.
9. Elles (se fâcher) facilement.
10. On (s'allonger) sur l'herbe pour se détendre.

Corrigé exercice 1

1. Je m'énerve quand je perds quelque chose.
2. Ils se moquent de mes choix.
3. Nous nous inquiétons pour notre ami.
4. Il s'habitue à sa nouvelle vie.
5. Elle s'endort en lisant.
6. Tu te sens bien aujourd'hui ?
7. Vous vous souvenez de votre première rentrée ?
8. Je m'étonne de sa réaction.
9. Elles se fâchent facilement.
10. On s'allonge sur l'herbe pour se détendre.

Exercice 2

Mettez les verbes à la forme correcte du présent.

1. Ils(se sentir) très heureux ce soir.
2. Je..... (s'inquiéter) pour ma santé.
3. Tu (se moquer) de moi ?
4. Nous (s'amuser) à la fête.
5. Elle (s'énerver) souvent dans les embouteillages.
6. Vous..... (se réveiller) tard le week-end ?
7. Il..... (s'endormir) toujours devant la télé.
8. Je..... (se souvenir) de mes vacances d'été.
9. Elles (se reposer) après une longue journée.
10. On (s'apercevoir) qu'il a changé.

Corrigé 2

1. Ils se sentent très heureux ce soir.
2. Je m'inquiète pour ma santé.
3. Tu te moques de moi ?
4. Nous nous amusons à la fête.
5. Elle s'énerve souvent dans les embouteillages.
6. Vous vous réveillez tard le week-end ?
7. Il s'endort toujours devant la télé.
8. Je me souviens de mes vacances d'été.
9. Elles se reposent après une longue journée.
10. On s'aperçoit qu'il a changé.

Exercice 3

Réécrivez les phrases en utilisant des verbes pronominaux.

1. Je suis en colère. -> Je
2. Elle est triste. -> Elle
3. Ils sont contents. -> Ils
4. Nous sommes fatigués. -> Nous
5. Tu es surpris. -> Tu

Corrigé exercice 3

1. Je m'énerve.
2. Elle se désole.
3. Ils se réjouissent.
4. Nous nous épuisons.
5. Tu t'étonnes.

Exercice 4

Complétez les phrases avec les pronoms réfléchis corrects.

1. Je (s')en fier de ce que pensent les autres.
2. Ils (s')unir pour une cause commune.
3. Nous (s')expliquer ce malentendu.
4. Vous (s')en rendre compte de la gravité de vos erreurs.
5. Elle (s')ouvrir à de nouvelles expériences.

Corrigé exercice 4

1. Je m'en fiche de ce que pensent les autres.
2. Ils s'unissent pour une cause commune.
3. Nous nous expliquons ce malentendu.
4. Vous vous en rendez compte de la gravité de vos erreurs.
5. Elle s'ouvre à de nouvelles expériences.

Exercice 5

Complétez les phrases avec les verbes pronominaux appropriés au passé composé.

1. Je (s'habiller) rapidement ce matin.
2. Ils (s'embrasser) avant de partir.
3. Elle (s'endormir) pendant le film.
4. Nous (s'amuser) à la fête.
5. Tu (s'inquiéter) pour tes examens.

Corrigé exercice 5

1. Je me suis habillé(e) rapidement ce matin.
2. Ils se sont embrassés avant de partir.
3. Elle s'est endormie pendant le film.
4. Nous nous sommes amusés à la fête.
5. Tu t'es inquiété(e) pour tes examens.

Exercice 6 - compréhension écrite

Lors de sa promenade quotidienne autour du Sillon de Bretagne, Sophie ressent une multitude d'émotions. En marchant le long des sentiers verdoyants, elle se sent apaisée et sereine. Les chants des oiseaux et le bruit du vent dans les arbres lui procurent un sentiment de bonheur simple. Cependant, lorsqu'elle croise d'autres promeneurs, elle ressent parfois une pointe de timidité. Sophie aime aussi s'arrêter pour observer les fleurs, ce qui l'émerveille toujours. À la fin de sa promenade, elle se sent revigorée et prête à affronter sa journée. Ces moments de connexion avec la nature lui permettent de se recentrer et de se sentir en harmonie avec elle-même.

Questions :

Quelles émotions Sophie ressent-elle en marchant le long des sentiers ?

.....

Quel sentiment Sophie éprouve-t-elle lorsqu'elle croise d'autres promeneurs ?

.....

Comment Sophie se sent-elle à la fin de sa promenade ?

.....

Corrigé exercice6

- En marchant le long des sentiers, Sophie se sent apaisée et sereine.
- Lorsqu'elle croise d'autres promeneurs, Sophie ressent une pointe de timidité.
- À la fin de sa promenade, Sophie se sent revigorée et prête à affronter sa journée.

Exercice 7- rédaction

Décrivez une promenade que vous avez faite récemment et les émotions que vous avez ressenties.
Ou rédigez un texte sur l'importance des espaces verts pour le bien-être personnel.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice de contrôle

Choisissez la bonne réponse parmi les options proposées :

Je (se sentir) bien après une promenade.

- a) me sens b) se sens

Ils (s'énerver) facilement quand ils sont fatigués.

- a) s'énervent b) se énervent

Nous (s'amuser) beaucoup lors de la fête.

- a) nous amusons b) s'amusons

Elle (se souvenir) de ses vacances avec joie.

- a) se souvient b) se souvenit

Vous (s'inquiéter) souvent pour vos enfants ?

- a) vous inquiétez b) s'inquiétez

Pour s'entraîner

[Lingolia](#)



[Youtube](#)



C'est tout pour aujourd'hui !

