



Qu'est-ce qu'une phrase ?

- Une phrase est un ensemble de mots qui exprime une idée complète.
- Elle commence toujours par une majuscule et se termine par un point (.), un point d'interrogation (?), ou un point d'exclamation (!)
- Elle peut être principalement déclarative, interrogative, exclamative, impérative et dans les 4 cas, positive ou négative.
- Une phrase est une petite construction avec des briques. Pour que la construction soit solide et ait du sens, il faut utiliser les bonnes briques et les assembler dans le bon ordre.
- Nous allons construire une phrase en ajoutant chaque élément un par un, en expliquant leur rôle. (*Nous développerons plus tard chaque élément*)

1-La structure de base **Sujet + Verbe + Complément (SVC)**

- Le centre (S) accueille (V) des habitants (C).
- Les apprenants (S) étudient (V) le français (C).

2-Le sujet

les différentes formes que peut prendre le sujet :

Nom propre :

- Saint-Herblain est une ville.

Nom commun avec article :

- Le centre organise des activités.

Pronom personnel :

- Nous apprenons le français

3-Le verbe

Le verbe est l'élément central exprimant l'action :

- Le Sillon de Bretagne propose des cours.
- Les apprenants participent aux ateliers.

4-Le complément

COD : répond à la question qui? ou quoi ?

- Les habitants fréquentent le centre.

COI : répond à la question : A qui ? Ou De quoi ?

- Les apprenants parlent à leurs professeurs.

➤ Complément circonstanciel : donne des informations, de lieu, de temps, de manière....

- Les cours ont lieu dans la salle commune.

5- Les articles

Articles définis et indéfinis :

- Le centre (défini) organise une activité (indéfini).
- Des apprenants (indéfini pluriel) suivent les cours (défini pluriel)

6- Les différents types de phrases

Affirmative :

- Le centre propose des activités.

Négative :

- Le centre ne ferme pas le week-end.

Interrogative :

- Est-ce que les apprenants aiment les cours de français ?

Impératives

- Apprenez vos cours.

Exclamatives

- Que d'activités organisées au Centre !

En outre elles peuvent être **actives** (souvent avec le verbe avoir) ou **passives** (souvent avec le verbe être)

- Le centre organise des formations de français pour les habitants
- Des formations de français sont organisées pour les habitants

Exercice 1

reconstituez correctement selon la structure SVC.

- un / médecin / le / soigne / patient.
•
- enseignant / un / explique / l'histoire / aux élèves.
•
- boulanger / le / prépare / pain / le / matin.
•
- infirmière / l' / aide / à / hôpital / l' / le / médecin.
•
- architecte / un / conçoit / des / bâtiments / modernes.
•

Corrigé Exercice 1

reconstituez correctement selon la structure SVC.

Le médecin soigne le patient.

Un enseignant explique l'histoire aux élèves.

Le boulanger prépare le pain le matin.

L'infirmière aide le médecin à l'hôpital.

Un architecte conçoit des bâtiments modernes.

Exercice 2

Transformez les phrases actives en phrases passives.

1- Le médecin soigne les patients.

.....

2- Le boulanger prépare le pain frais chaque matin.

.....

3- L'infirmière aide les médecins à l'hôpital.

.....

4- Le jardinier entretient le jardin.

.....

5- Le mécanicien répare les voitures.

.....

6- L'avocat défend son client devant le tribunal.

.....

Solution exercice 2

- 1- Les patients sont soignés par le médecin.
- 2- Le pain frais est préparé chaque matin par le boulanger.
- 3- Les médecins sont aidés par l'infirmière à l'hôpital.
- 4- Le jardin est entretenu par le jardinier.
- 5- Les voitures sont réparées par le mécanicien.
- 6- Le client est défendu par son avocat devant le tribunal.

Exercice 3

Transformez les phrases passives en phrases actives.

Les cheveux sont coupés par le coiffeur.

.....

Les plats sont servis par le serveur.

.....

Les murs sont peints par le peintre en bâtiment.

.....

Les enfants sont gardés par la nounou pendant la journée.

.....

Les animaux sont soignés par le vétérinaire.

.....

Les livres sont rangés par le bibliothécaire.

.....

Corrigé exercice 3

Le coiffeur coupe les cheveux.

Le serveur sert les plats.

Le peintre en bâtiment peint les murs.

La nounou garde les enfants pendant la journée.

Le vétérinaire soigne les animaux.

Le bibliothécaire range les livres.

Exercice 4 - Compréhension écrite

Dans notre société, les métiers évoluent rapidement. Les boulangers utilisent des machines modernes pour pétrir la pâte, mais ils gardent leur savoir-faire artisanal pour cuire le pain. Les informaticiens, quant à eux, sont indispensables pour gérer les systèmes informatiques des entreprises. Dans le secteur de la santé, les médecins et les infirmiers doivent s'adapter aux nouveaux défis, comme le vieillissement de la population. De plus, de nouvelles professions émergent dans le domaine de l'environnement, telles que les ingénieurs en énergies renouvelables, qui répondent aux préoccupations écologiques actuelles.

Questions

Comment les boulangers s'adaptent-ils aux nouvelles technologies ?

.....

Quel est le rôle des informaticiens dans les entreprises ?

.....

Quels défis rencontrent les métiers de la santé ?

.....

Quelle nouvelle profession est mentionnée dans le texte ?

.....

Corrigé exercice 4

Les boulangers utilisent des machines modernes pour pétrir la pâte tout en gardant leur savoir-faire artisanal.

Les informaticiens sont indispensables pour gérer les systèmes informatiques des entreprises.

Les métiers de la santé doivent s'adapter au vieillissement de la population.

Les ingénieurs en énergies renouvelables sont mentionnés comme une nouvelle profession.

Exercice 6 oral ou écrit collectif

Déroulement:

- Un volontaire doit dire (ou écrire) un mot, qui sera le sujet de la phrase
- Le volontaire suivant doit ajouter un verbe à la phrase. Le verbe doit correspondre au sujet et exprimer une action que le sujet peut faire.
- Le volontaire suivant doit ajouter un complément d'objet à la phrase. Le complément d'objet doit indiquer sur quoi ou sur qui l'action du verbe est faite.
- Le volontaire suivant peut ajouter un complément circonstanciel à la phrase. Le complément circonstanciel peut apporter des informations sur le lieu, le temps, la manière, etc. de l'action.
- Les volontaires suivants peuvent continuer à ajouter des éléments à la phrase, tels que des adjectifs, des compléments du nom, etc., en respectant les règles de grammaire.
- La phrase est terminée lorsque plus personne ne peut ajouter un élément.

Une blague pour finir avec le sourire !

**Mon fils m'a demandé
"C'est quoi les taxes ?"
Afin de lui expliquer
je lui ai mangé 22%
de son goûter. Il a
parfaitement compris.**

foozine