



## I- Le participe présent

- *Remarque: Etant utilisé pour la conjugaison des verbes en IR, son apprentissage est nécessaire dès maintenant.*
- Le participe présent est une forme verbale en français qui se termine par **-ant**. Il est **invariable**, ce qui signifie qu'il ne change ni en genre ni en nombre.
- Il peut indiquer une action simultanée:
  - *Il marche en écoutant de la musique.*
- Il peut exprimer la cause :
  - *Ne trouvant pas de travail, il a décidé de venir aux ateliers de français.*
- Il peut aussi servir comme un adjectif à décrire une qualité :
  - *Il vient à un atelier de français passionnant.*

## Formation du participe présent

- Pour former le participe présent, on prend le radical de la première personne du pluriel (**nous**) du présent de l'indicatif et on ajoute **-ant**.
- Exemples:
- Parler → Nous **parlons** → parlant
- Finir → Nous **finissons** → finissant
- Prendre → Nous **prenons** → prenant
- Faire → Nous **faisons** → faisant
- Lire → Nous **lisons** → lisant

## Exercice 1

*Complétez les phrases suivantes avec le participe présent du verbe entre parenthèses.*

1. Les enfants, ..... (participer) à l'atelier de peinture, créent de belles œuvres colorées.
2. .... (animer) l'atelier de cuisine, le chef bénévole partage ses recettes préférées.
3. Les seniors, ..... (pratiquer) le yoga, améliorent leur souplesse et leur équilibre.
4. .... (organiser) des sorties culturelles, le centre socioculturel favorise la découverte du patrimoine local.
5. Les adolescents, ..... (apprendre) la guitare, se préparent pour le concert de fin d'année.
6. Les bénévoles, ..... (donner) de leur temps, contribuent à la vie du quartier.
7. .... (proposer) des activités variées, le centre attire un public diversifié.
8. Les familles, ..... (participer) aux ateliers intergénérationnels, renforcent leurs liens.
9. .... (offrir) un espace de rencontre, le centre lutte contre l'isolement social.
10. Les jeunes, ..... (s'impliquer) dans des projets solidaires, développent leur sens civique.



## Corrigé exercice 1

1. Les enfants, participant à l'atelier de peinture, créent de belles œuvres colorées.
2. Animant l'atelier de cuisine, le chef bénévole partage ses recettes préférées.
3. Les seniors, pratiquant le yoga, améliorent leur souplesse et leur équilibre.
4. Organisant des sorties culturelles, le centre socioculturel favorise la découverte du patrimoine local.
5. Les adolescents, apprenant la guitare, se préparent pour le concert de fin d'année.
6. Les bénévoles, donnant de leur temps, contribuent à la vie du quartier.
7. Proposant des activités variées, le centre attire un public diversifié.
8. Les familles, participant aux ateliers intergénérationnels, renforcent leurs liens.
9. Offrant un espace de rencontre, le centre lutte contre l'isolement social.
10. Les jeunes, s'impliquant dans des projets solidaires, développent leur sens civique.

## Exercice 2

*Transformez les phrases suivantes en utilisant le participe présent.*

1- Les bénévoles aident les enfants et ils leur apprennent à lire.

Les bénévoles, ....., leur apprennent à lire.

2- Le centre propose des cours d'informatique et il permet aux seniors de rester connectés.

Le centre, ....., permet aux seniors de rester connectés.

3- Les familles participent aux ateliers de jardinage et elles cultivent des légumes bio.

Les familles, ....., cultivent des légumes bio.

4- L'équipe d'animation organise des événements festifs et elle renforce le lien social dans le quartier.

L'équipe d'animation, ....., renforce le lien social dans le quartier.

5- Les jeunes suivent l'atelier théâtre et ils développent leur confiance en eux.

Les jeunes, ....., développent leur confiance en eux.

## Suite de l'exercice 2

6- Le centre accueille des artistes locaux et il promeut la culture dans le quartier.

Le centre, ....., promeut la culture dans le quartier.

7- Les animateurs encadrent les activités sportives et ils encouragent un mode de vie sain.

Les animateurs, ....., encouragent un mode de vie sain.

8- Le centre organise des ateliers de langue et il favorise l'intégration des nouveaux arrivants.

Le centre, ....., favorise l'intégration des nouveaux arrivants.

9- Les adolescents participent à des projets vidéo et ils expriment leur créativité.

Les adolescents, ....., expriment leur créativité.

10- Les parents participent à des groupes de parole et ils échangent sur leurs expériences.

Les parents, ....., échangent sur leurs expériences.

## Corrigé exercice 2

1. Les bénévoles, aidant les enfants, leur apprennent à lire.
2. Le centre, proposant des cours d'informatique, permet aux seniors de rester connectés.
3. Les familles, participant aux ateliers de jardinage, cultivent des légumes bio.
4. L'équipe d'animation, organisant des événements festifs, renforce le lien social dans le quartier.
5. Les jeunes, suivant l'atelier théâtre, développent leur confiance en eux.
6. Le centre, accueillant des artistes locaux, promeut la culture dans le quartier.
7. Les animateurs, encadrant les activités sportives, encouragent un mode de vie sain.
8. Le centre, organisant des ateliers de langue, favorise l'intégration des nouveaux arrivants.
9. Les adolescents, participant à des projets vidéo, expriment leur créativité.
10. Les parents, participant à des groupes de parole, échangent sur leurs expériences.



## II – L'Utilisation du présent

On utilise le présent de l'indicatif pour décrire quelque chose qui se passe au moment où on s'exprime, maintenant, aujourd'hui.

On l'utilise aussi pour décrire, ou pour parler d'une habitude, d'une généralité, d'une routine.

Exemples:

- *Je travaille mon français à l'atelier.*
- *Je viens à l'atelier tous les jeudis.*
- *Le français est une langue compliquée.*

**Exercice 3 d'écriture**

Rédigez une phrase de 6 mots minimum pour expliquer ce que vous faites dans cette salle.

.....

Terminez la phrase suivante: Le mercredi les enfants.....

.....

### **III- Les 3 groupes de verbes**

**(+ les verbes complètement irréguliers)**

- Les verbes en –er (1<sup>er</sup> groupe)
- Les verbes en –ir (2<sup>ème</sup> groupe)
- Les verbes en - ir- -re, -dre, -ire, oir (3<sup>ème</sup> groupe)

**A- Verbes du 1<sup>er</sup> groupe** : Se terminent en **-er** à l'infinitif (sauf aller).

a- Retirer la terminaison **-er** de l'infinitif pour obtenir le radical.

b- Ajouter les terminaisons spécifiques du présent de l'indicatif au radical.

Terminaisons du Présent de l'indicatif sont : **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.**

*Exemple avec les verbes*

➤ *Parler* Radical : parl-

➤ *Travailler* Radical : Travail -

**L'exception** :

le verbe irrégulier : **ALLER**

- Je vais
- Tu vas
- Il/Elle/On va
- Nous allons
- Vous allez
- Ils/Elles vont

Parler	Travailler
Je parle	Je travaille
Tu parles	Tu travailles
Il/Elle/On parle	Il/Elle/On travaille
Nous parlons	Nous travaillons
Vous parlez	Vous travaillez
Ils/Elles parlent	Ils/Elles travaillent



## Attention

Pour les verbes en **-ger** (comme manger), il y a une petite modification orthographique. Le radical garde le **e**

Exemple: manger radical mange

Je mange	Nous mangeons
Tu manges	Vous mangez
Il/Elle/On mange	Ils/Elles mangent

Voici quelques autres exemples de verbes en ger :

Nager	Voyager
partager	Mélanger
Ranger	Corriger
Changer	plonger

## Exercice 4

*Complétez les phrases suivantes en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.*

1. Le centre socioculturel ..... (organiser) des ateliers variés pour tous les âges.
2. Les enfants ..... (participer) avec enthousiasme aux activités créatives.
3. Chaque semaine, les bénévoles ..... (animer) des séances de lecture pour les plus jeunes.
4. Les familles ..... (jardiner) ensemble dans le potager communautaire.
5. Le chef cuisinier ..... (enseigner) des recettes simples et économiques.
6. Les seniors ..... (pratiquer) la gymnastique douce tous les mardis matin.
7. Les adolescents ..... (préparer) un spectacle de danse pour la fête du quartier.
8. L'équipe d'animation ..... (proposer) des sorties culturelles chaque mois.
9. Les habitants du quartier ..... (profiter) des espaces de rencontre du centre.
10. Le centre ..... (collaborer) avec d'autres associations locales pour diversifier ses activités.

## Corrigé exercice 4

1. Le centre socioculturel organise des ateliers variés pour tous les âges.
2. Les enfants participent avec enthousiasme aux activités créatives.
3. Chaque semaine, les bénévoles animent des séances de lecture pour les plus jeunes.
4. Les familles jardinent ensemble dans le potager communautaire.
5. Le chef cuisinier enseigne des recettes simples et économiques.
6. Les seniors pratiquent la gymnastique douce tous les mardis matin.
7. Les adolescents préparent un spectacle de danse pour la fête du quartier.
8. L'équipe d'animation propose des sorties culturelles chaque mois.
9. Les habitants du quartier profitent des espaces de rencontre du centre.
10. Le centre collabore avec d'autres associations locales pour diversifier ses activités.





## **Corrigé exercice 5**

Le centre socioculturel du Sillon de Bretagne organise de nombreux ateliers pour les habitants de Saint-Herblain. Chaque semaine, les enfants participent avec enthousiasme aux activités créatives. Les bénévoles animent des séances de lecture pour les plus jeunes, tandis que des femmes participent régulièrement à un atelier de couture. Les seniors pratiquent la gymnastique douce tous les mardis matin et viennent jouer à des jeux de carte. Les adolescents préparent un spectacle de danse pour la fête du quartier. L'équipe d'animation propose des sorties culturelles. Les habitants du quartier profitent des espaces de rencontre du centre.. Tout le monde apprécie ces moments de partage et de convivialité.

## Exercice 6 - Ecriture

- Rédigez une phrase de 6 mots minimum avec un verbe en **er** au présent et à la 2<sup>ème</sup> personne du singulier (tu)

- .....
- .....

- Complétez cette phrase avec 5 mots minimum et comprenant un verbe en **er** : Le matin, les enfants se lèvent et.....

.....

**B- Verbes du 2<sup>ème</sup> groupe:** se terminent en **-ir** à l'infinitif (sauf des verbes du 3<sup>ème</sup> groupe)

a - retirer la terminaison -ir de l'infinitif pour obtenir le radical,

b- ajouter les terminaisons spécifiques au radical.

Les terminaisons sont: **is-is-it-issons-issez-issent**

*Exemples*

- *Finir* Radical ; fin
- *Choisir* radical chois

<b>Je finis</b>	<b>Je chois</b>
Tu finis	Tu chois
Il/Elle/on finit	Il/Elle/on choisit
Nous finissons	Nous choisissons
Vous finissez	Vous choisissez
Ils/Elles finissent	Ils/Elles choisissent.

Les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe ont tous un participe présent en **-issant** ( comme finissant, choisissant) ce qui permet le plus souvent de les distinguer des verbes en ir du 3<sup>ème</sup> groupe tels que dire ou lire.

## Exercice 7

*Mettez ces verbes au participe présent*

- Finir .....
- Choisir.....
- Grandir .....
- Réussir.....
- Agir.....
- Agrandir.....



## Corrigé 7

- Finir
- Choisir
- Grandir
- Réussir
- Agir
- Agrandir
- Finissant
- Choisissant
- Grandissant
- Réussissant
- Agissant
- Agrandissant

## Exercice 8

*Complétez avec les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif*

1. Les enfants ..... (finir) leurs dessins dans l'atelier créatif.
2. Le centre ..... (choisir) des activités variées pour tous les âges.
3. Les bénévoles..... (réfléchir) à de nouveaux projets pour le quartier.
4. Les adolescents ..... (réussir) à monter une pièce de théâtre.
5. Les familles ..... (accomplir) ensemble des tâches dans le jardin partagé.
6. Le cours de cuisine ..... (réunir)des participants de tous horizons.
7. Les seniors ..... (s'épanouir)grâce aux activités proposées.
8. Les jeunes ..... (grandir) et s'enrichissent au contact des autres.
9. L'équipe d'animation..... (définir) le programme des vacances scolaires.
10. Les ateliers de langue permettent aux participants de .....(s'affranchir) de la barrière linguistique.

## Corrigé exercice 8

1. Les enfants finissent leurs dessins dans l'atelier créatif.
2. Le centre choisit des activités variées pour tous les âges.
3. Les bénévoles réfléchissent à de nouveaux projets pour le quartier.
4. Les adolescents réussissent à monter une pièce de théâtre.
5. Les familles accomplissent ensemble des tâches dans le jardin partagé.
6. Le cours de cuisine réunit des participants de tous horizons.
7. Les seniors s'épanouissent grâce aux activités proposées.
8. Les jeunes grandissent et s'enrichissent au contact des autres.
9. L'équipe d'animation définit le programme des vacances scolaires.
10. Les ateliers de langue permettent aux participants de s'affranchir de la barrière linguistique.

**C- Les verbes du 3ème groupe** sont des verbes **irréguliers** qui ne suivent donc pas les conjugaisons régulières des verbes du 1er et du 2ème groupe.

Ils incluent des verbes **en -ir, -oir, -re** et certains verbes en -er qui sont irréguliers.

Le radical change souvent dans la conjugaison, il n'est donc pas possible de le déterminer uniquement à partir de l'infinitif.

Nous étudierons ici les verbes **Prendre –lire- dire- venir- aller – Faire** utilisés couramment et qu'il est donc nécessaire de **mémoriser:**

<b>Aller</b>	<b>Venir</b>
Je vais	Je viens
Tu vas	Tu viens
Il/Elle/On va	Il/Elle/on vient
Nous allons	Nous venons
Vous allez	Vous venez
Ils/Elles vont	Ils/Elles viennent

<b>Prendre</b>	<b>Faire</b>
Je prends	Je fais
Tu prends	Tu fais
Il/Elle/on prend	Il/Elle/on fait
Nous prenons	Nous faisons
Vous prenez	Vous faites
Ils/Elles prennent	Ils/Elles font

Se conjuguent comme le verbe « prendre » : Apprendre, surprendre, reprendre, comprendre, entreprendre....

Et comme le verbe « Faire » : défaire, refaire, satisfaire...



<b>Lire</b>	<b>Dire</b>
Je lis	Je dis
Tu lis	Tu dis
Il/Elle/on lit	Il/Elle/on dit
Nous lisons	Nous disons
Vous lisez	Vous dîtes
Ils /Elles lisent	Ils/Elles disent

Se conjuguent comme le verbe dire interdire, traduire, prédire....

La seule règle pour les verbes en IR du 3<sup>ème</sup> groupe est la terminaison comme pour le verbe courir

- Je cours **s**
- Tu cours **s**
- Il/Elle/On court **t**
- Nous cour**ons**
- Vous coure**ez**
- Ils/Elles coure**ent**

Ils sont irréguliers et vous devrez en apprendre **par cœur** la conjugaison des plus courants.

## Exercice 9

*Identifiez si les verbes suivants sont du 2ème ou du 3ème groupe en écrivant leur participe présent.*

- Finir .....
- Partir .....
- Réussir .....
- Dormir .....
- Choisir .....
- Sortir .....
- Grandir .....
- Servir .....
- Maigrir .....
- Courir .....

## Corrigé exercice 9

- Finir                      Finissant            2<sup>ème</sup> groupe
- Partir                     Partant                3<sup>ème</sup> groupe
- Réussir                  Réussissant        2<sup>ème</sup> groupe
- Dormir                  Dormant              3<sup>ème</sup> groupe
- Choisir                  Choisissant        2<sup>ème</sup> groupe
- Sortir                    Sortant                3<sup>ème</sup> groupe
- Grandir                 Grandissant        2<sup>ème</sup> groupe
- Servir                    Servant               3<sup>ème</sup> groupe
- Maigrir                 Maigrissant        2<sup>ème</sup> groupe
- Courir                    Courant               3<sup>ème</sup> groupe

## Exercice 10

- Conjuguez les verbes du 3ème groupe au présent.
- (partir) Je ..... tôt demain matin.
- (sortir) Tu ..... avec tes amis ce soir.
- (dormir) Il ..... bien la nuit.
- (servir) Nous ..... le repas à midi.
- (courir) Elles ..... tous les matins.



## Corrigé exercice 10

- Je pars tôt demain matin.
- Tu sors avec tes amis ce soir.
- Il dort bien la nuit.
- Nous servons le repas à midi.
- Elles courent tous les matins.

## Exercice de contrôle

*Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.*

Le centre socioculturel (accueillir) ..... les habitants tous les jours.

Les enfants (finir) ..... leurs activités à 17h.

Nous (organiser) ..... des ateliers pour tous les âges.

Les bénévoles (venir) ..... régulièrement animer des séances.

Tu (choisir) ..... l'activité qui te plaît le plus.

Les seniors (faire) ..... de la gymnastique douce le mardi.

Vous (réussir) ..... à créer un lien social fort dans le quartier.

Elles (apprendre) ..... à cuisiner des plats du monde.

Je (participer) ..... aux sorties culturelles.

Les adolescents (construire) ..... un projet de film documentaire.

On (dire) ..... que ces activités sont très appréciées.

L'équipe (réfléchir) ..... à de nouvelles idées d'animations.

Les familles (se réunir) ..... pour des moments de partage.

Tu (être) ..... content de participer à ces activités.

Nous (avoir) ..... beaucoup de projets pour l'avenir du centre.

## Liens pour se perfectionner

- [pour les verbes en er](#)



- [Pour le verbes en ir](#)



- [Pour le participe présent](#)



C'est fini !

